
DAFTAR ISI

P-MATH

Jurnal Pendidikan Matematika Sebelas April

PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA

Irna Isnawati, Lia Yuliawati¹, Ece Sukmana (Hal. 1-9)

PENGARUH PENERAPAN TEKNIK *PEMBELAJARAN SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, RECORD, REVIEW, REFLECT (SQ5R)* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIK SISWA

Sifa Nur'aida, Ucu Koswara, Yusfita Yusuf (Hal. 10-17)

PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN AUDITORY INTELLECTUALLY REPETITION(AIR) BERBANTUAN GEOGEBRA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS

Ani Sonia, Mimih Aminah, M. Nuur'aini Sholihat (Hal. 18-27)

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCHUNTUK MENINGKATKANKEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS

mas Triyani, Agus Jaenudin, Yusfita Yusuf (Hal. 28-37)

PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN COOP-COOP DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS

Ajeng Husna Irani, Yustifa Yusuf, Ucu Koswara (Hal. 38-45)

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF SETTING KOOPERATIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA

Nuning Rahayu Nursyifa, Mimih Aminah, Dadang Gunadi (Hal. 46-53)

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS

Erina Adisti Gunawan, Neneng Tita Rosita, Mardjohan (Hal. 54-63)

PENGGUNAAN MODEL KOOPERATIF TIPE TALKING STICK UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIK

Yulia Febriyanti Kamilia, Widya Dwiyaniti, Neneng Tita Rosita (Hal. 64-73)

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN CONCEPT ATTAINMENT TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA PADA MATERI OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT

Wiwin Winarti, Wawan Eka Setiawan, Nandang Kusnandar (Hal. 74-83)